

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Направленность (профиль): Информационные системы и технологии на железнодорожном транспорте**

**Дисциплина: Нормативно-правовое и методическое обеспечение информационных систем**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

УК-3

1. Справочно-правовые информационные системы Российской Федерации.
2. Авторское право и смежные права. Общие понятия.
3. Правовая охрана для электронных вычислительных машин и баз данных.
4. Сертификация продукции и услуг. Общие понятия.
5. Стандартизация. Общие понятия.
6. Порядок создания, обработки, использования и хранения учётной информации и её носителей.
7. Регламентация условий и организация труда работников и персонала, обслуживающего информационные системы.
8. Нормативные акты, регулирующие вопросы разработки планов внедрения информационных систем.
9. Статус подразделения и работников информационных систем.

ОПК-4

10. Нормативные акты, регулирующие вопросы порядка проектирования и создания информационных систем.
11. Локальные нормативные акты, закрепляющие и регламентирующие конкретные отношения по созданию информационных систем (состав и назначение документов).
12. Локальные нормативные акты, закрепляющие и регламентирующие конкретные отношения по функционированию информационных систем (состав и назначение документов).

13. Нормативные документы для создания информационных систем (постановления Совета Министров, законы, указы и постановления правительства РФ).
  14. Нормативные документы для функционирования информационных систем (постановления Совета Министров, законы, указы и постановления правительства РФ).
  15. Концепция правовой информатизации Российской Федерации.
  16. Участие Российской Федерации в международном информационном обмене.
  17. Понятие интеллектуальной собственности в законодательстве РФ.
  18. Авторское право. Патент на изобретение. Общее понятие.
  19. Необходимость защиты продукта интеллектуальной деятельности.
- ПК-6
20. Законы о патентном праве.
  21. Авторское право. Полезная модель. Общее понятие.
  22. Авторское право. Промышленный образец. Общее понятие.
  23. Результаты интеллектуальной деятельности. Объекты интеллектуальной деятельности.
  24. Институты гражданского права.
  25. Группы интеллектуальной собственности.
  26. Товарный знак. Общее понятие. Необходимость.
  27. Государственная регистрация объектов интеллектуальной собственности.
  28. Результаты интеллектуальной деятельности. Секреты производства (ноу-хау).
  29. Рационализаторские предложения. Порядок оформления и использования.
- УК-10
30. Группы источников защиты интеллектуальной собственности.
  31. Внесудебные решения. Общие понятия. Особенности.
  32. Интеллектуальная преступность. Причины появления.
  33. Средства законодательной борьбы с интеллектуальной преступностью.
  34. Право на топологии интегральных микросхем. Особенности.
  35. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
  36. Право на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
  37. Авторское вознаграждение.
  38. Наследование авторских прав.
  39. Будущее авторского права.
  40. Действия правообладателя при нарушении его авторских прав.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

УК-3

1. Задание

I:

S: Установите соответствие понятий обеспечения информационных систем в процессе их разработки и эксплуатации:

L1: Методическое обеспечение

L2: Организационное обеспечение

L3: Правовое обеспечение

R1: Методы, регламентирующие взаимодействие персонала ИС с техническими средствами и между собой

R2: Средства и инструкции, регламентирующие взаимодействие персонала ИС с техническими средствами и между собой

R3: Правовые документы, определяющие создание, юридический статус и функционирование ИС, устанавливающие порядок создания, преобразования и использования данных

ОПК-4

2. Задание

I:

S: Установите соответствие понятий обеспечения информационных систем в процессе их разработки и эксплуатации:

L1: Нормативное обеспечение

L2: Лингвистическое обеспечение

L3: Эргономическое обеспечение

L4: Кадровое обеспечение

R1: нормы, определяющие создание, юридический статус и функционирование ИС, устанавливающие порядок получения, преобразования и использования данных

R2: языковые средства для формализации естественного языка, построения и сочетания информационных единиц в ходе общения персонала ИТ со средствами вычислительной техники (общения человека с машиной)

R3: комплекс мероприятий, обеспечивающих максимально комфортные условия для персонала, обслуживающего ИС и пользователей ИС (мебель, комнаты и рабочие места, организация картотек для хранения данных на магнитных и др. носителях)

R4: совокупность мероприятий по организации и проведению обучения персонала приёмам работы с ИС

R5:

ПК-6

3. Задание

I:

S: \_\_\_\_\_ – внезапные действия, направленные против ЭВМ, программы для ЭВМ или пользователя ЭВМ для достижения вредоносной цели

+: Атака

+: атака

+: АТАКА

4. Задание

I: Отметьте 11 верных ответов

S: Отметьте типы интеллектуальной преступности:

+: сетевая атака

+: повреждение компьютерной системы

+: атака (с целью перехвата, уничтожения, изменения и подделки информации, хранящейся в компьютере; нарушения функционирования компьютерной системы и сети; разработка и распространение вредоносных программ; хищение данных, хранящихся в компьютере)

+: сетевое мошенничество

+: азартные игры

+: реклама запрещённых услуг

+: хищение денежных средств

+: преступления против интеллектуальной собственности

+: хищение информации, составляющей государственную и частную тайну

+: распространение закрытой информации

+: посягательство на частную жизнь гражданина

-: хулиганство

-: плагиат

УК-10

5. Задание

I:

S: Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

+: коллективным договором

-: трудовым договором

-: двусторонним договором

-: трудовым соглашением

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.